Management et Gestion

Classe de seconde – option facultative

Isabelle SOUHAIB - académie de Limoges

CITE SCOLAIRE
collège lycée
Louise Michel / Paul Eluard
87200 SAINT-JUNIEN

Classe unique en seconde

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B[1]	5 h 30		
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h		
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an		
sciences numériques et technologie	1 h 30						

Les options facultatives :

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX	
arts au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	**3 h**
arts du cirque	**6 h**
écologie - agronomie - territoires - développement durable[2]	**3 h**
éducation physique et sportive	**3 h**
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec[3]	**3 h**
langue vivante C[1]	**3 h**

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX	
atelier artistique	**72 h / an**
biotechnologies	**1 h 30**
création et culture - design	**6 h**
création et innovation technologiques	**1 h 30**
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	**3 h**
management et gestion	**1 h 30**
pratiques professionnelles[2]	**3 h**
pratiques sociales et culturelles[2]	**3 h**
santé et social	**1 h 30**
sciences de l'ingénieur	**1 h 30**
sciences et laboratoire	**1 h 30**

⇨ *Choix possibles au lycée Paul Eluard*

Management ? Gestion ?

Comment fonctionnent les entreprises, les associations, les mairies, les conseils départementaux, les communautés de communes, les syndicats, … ?

Management :
dimension stratégique et éthique du gouvernement de l'organisation

Gestion :
analyse des ressources internes et de l'environnement ; connaissance de la dimension humaine et technologique des organisations

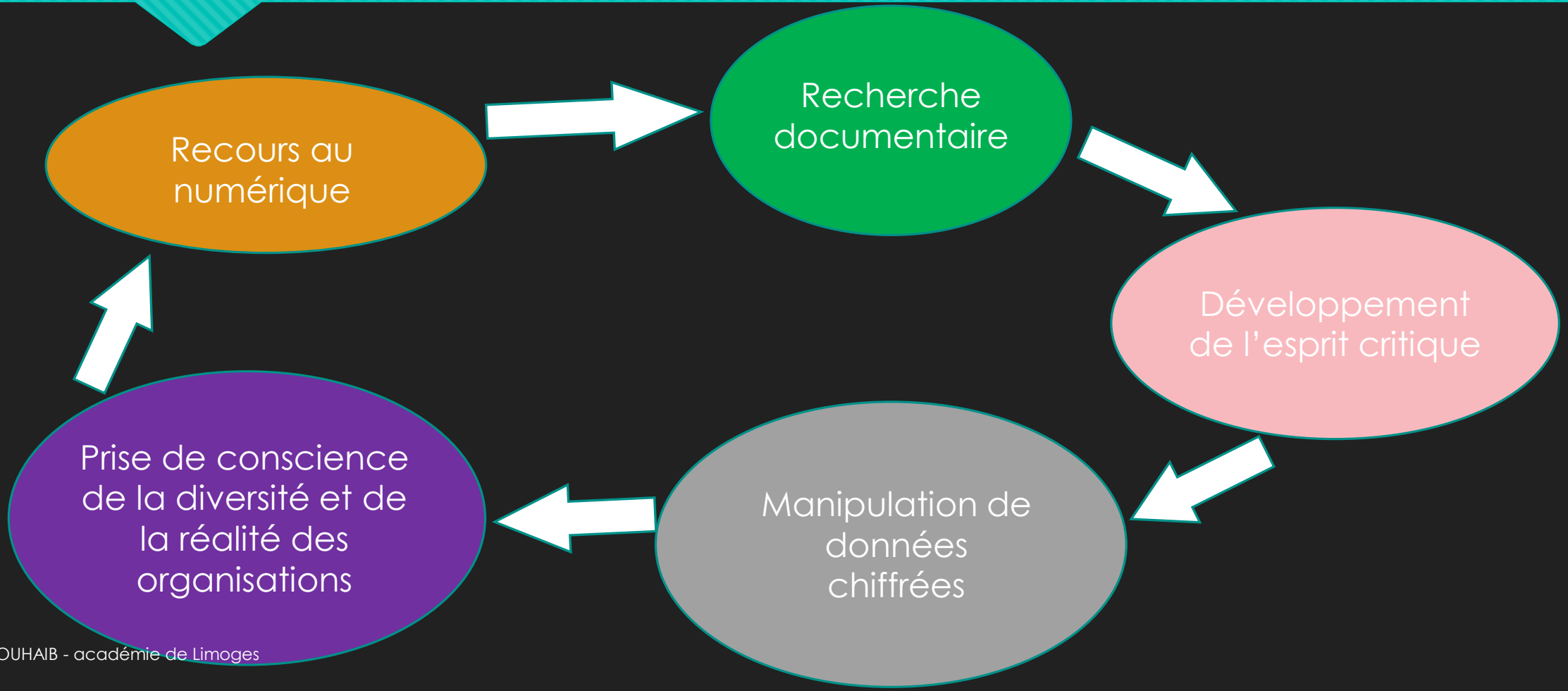
Pourquoi choisir cette option ?

- Parce qu'il est indispensable pour un jeune de connaitre le monde de l'entreprise, quel que soit son projet de formation, de poursuite d'études ;
- Parce qu'une semaine de stage en entreprise (stage d'observation) est une expérience qui ne suffit pas pour en comprendre son fonctionnement ;
- Parce qu'il existe de multiples « ***organisations*** » : entreprises, associations, ONG, entreprises publiques, administrations, collectivités territoriales, …
- Parce qu'une connaissance fondamentale des logiques organisationnelles est un atout décisif pour accéder au premier emploi

Un enseignement dynamique !

- Basé sur des cas concrets,
- Ancré dans la réalité locale, nationale, internationale,
- Recours permanent au numérique,
- Développe des compétences orales à travers la pratique de l'argumentation.

Des apprentissages indispensables



Autour de 3 grands thèmes :

Qui visent à rendre compte de la démarche entrepreneuriale et de l'esprit qui la sous-tend :

1. S'engager et entreprendre, de l'intention à la création ;

2. Organiser et décider, des objectifs à la réalisation ;

3. Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques.

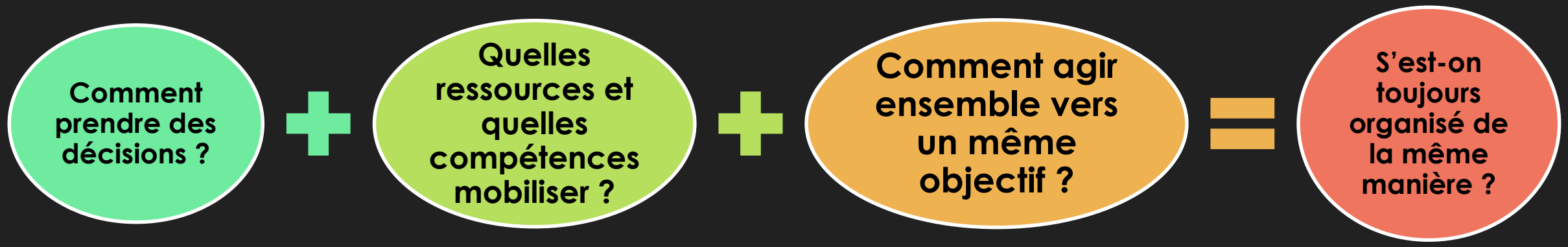
Chaque thème correspond à une étape de réalisation d'un projet, depuis l'intention jusqu'à sa concrétisation, et prend systématiquement en compte l'environnement et les conditions dans lesquelles ce projet prend forme.

S’engager et entreprendre, de l’intention à la création

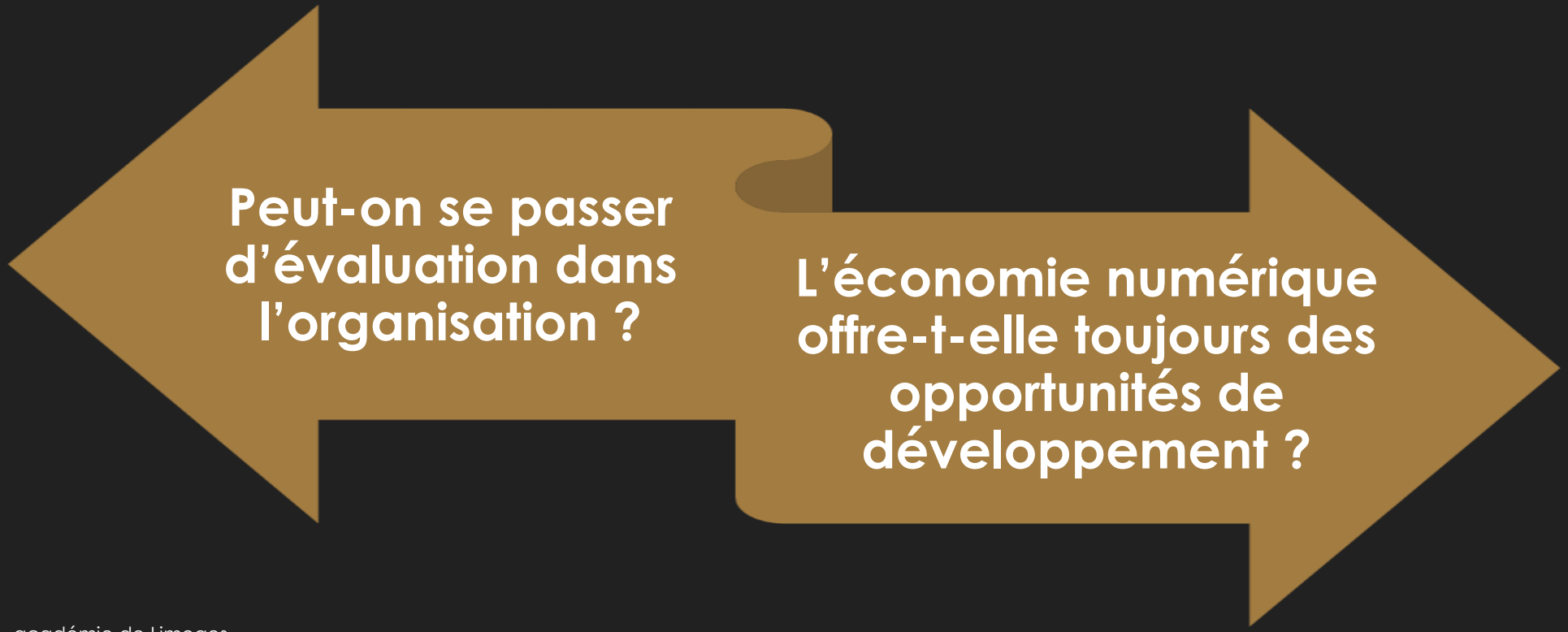
- Comment passer de l’idée créatrice à sa réalisation ?
- En quoi est-il nécessaire de s’organiser et d’organiser ?
- Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?
- Existe-t-il une forme idéale d’organisation ?

Isabelle SOUHAIB - académie de Limoges

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation



Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques



Isabelle SOUHAIB - académie de Limoges

Source

- BO Éducation Nationale du 21 janvier 2019