A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top horizontal bar is on the left, the left vertical bar is on the left, and the bottom horizontal bar is on the right.

LES SPÉCIALITÉS DE
LA VOIE GÉNÉRALE

-
NOUVELLE 1^{ÈRE}

Les spécialités proposées au lycée Pierre Bourdan

- Mathématiques
- EPPCS
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales → **ANGLAIS**

Les autres spécialités existantes

(sont indiqués les établissements les plus proches proposant cette spécialité)

Vous trouverez à l'adresse suivante la carte complète des formations (spécialités, mais aussi langues vivantes et enseignements optionnels): <http://www.ac-limoges.fr/cid137384/carte-des-formations.html>

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales → Espagnol (P. Eluard, Saint-Junien ; L. Limosin et A. Renoir à Limoges ; D'Arsonval, Brive)
- Numérique et sciences informatiques (J. Favard, Guéret)
- Sciences de l'ingénieur (J. Favard, Guéret)
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (L. Limosin, Limoges)
- Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) → Théâtre (E. Jamot, Aubusson) – Cinéma (B. Palissy, Saint-Léonard de Noblat) – Danse (S. Valadon, Limoges) – Histoire des arts (S. Valadon)
- Biologie écologie → **dans les lycées agricoles uniquement**

NOTA

❖ Certains enseignements ne sont pas présents en tant que spécialités au lycée Pierre Bourdan. Toutefois, ils existent sous la forme d'enseignements optionnels

- Latin
- Italien
- Théâtre (accessible en voie technologique)
- Cinéma (accessible en voie technologique)
- EPS (accessible en voie technologique)

Les programmes soulignent l'intérêt des enseignements optionnels, qui permettent de « renforcer ses connaissances ou compléter son profil ».

❖ D'autres options, présentes au lycée, pourront *s'ajouter* en terminale:

- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Mathématiques expertes (pour ceux qui ont choisi la spé Maths en Term)
- Mathématiques complémentaires (pour ceux qui ne l'ont pas gardée en Term)



LES SPÉCIALITÉS
DE LA VOIE
TECHNOLOGIQUE

-
NOUVELLE 1^{ÈRE}

Les spécialités de 1^{ère} technologique ne font pas l'objet d'une sélection par les élèves en fin de 2^{nde} comme c'est le cas pour la voie générale. Elles sont propres à la voie technologique choisie.

Rappel des voies technologiques existantes

Au lycée Pierre Bourdan:

- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

Ailleurs (voir la carte académique des formations pour plus de précisions):

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

The image features two large, thick black L-shaped brackets. One is positioned on the left side, with its vertical bar extending downwards and its horizontal bar extending to the right. The other is on the right side, with its vertical bar extending upwards and its horizontal bar extending to the left. These brackets frame the central text.

LES SPÉCIALITÉS
AU LYCÉE PIERRE
BOURDAN

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement?

Cet enseignement a pour particularité d'être pluridisciplinaire (il croise plusieurs matières). Il est assuré, au LPB, par des enseignants d'Histoire-géographie.

- Pour qui?

Pour ceux voulant poursuivre dans le droit, les sciences humaines et sociales, le domaine littéraire, les sciences politiques

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Développer une **culture générale** qui permette de **comprendre le monde dans lequel nous vivons**. Il s'agit en effet de **décrypter des grands problèmes de notre monde actuel** (fonctionnement –critiqué– des grandes démocraties, laïcité et religions, rôle de l'information dans nos sociétés et des théories du complot....
- ✓ D'un point de vue **méthodologique**: développer des **compétences à l'oral comme à l'écrit**, préparer à **l'autonomie** (prise de notes et recherche documentaire) nécessaire dans l'enseignement supérieur.

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

➤ Le programme en bref

5 thèmes	Quelques exemples de cas concrets étudiés	
Comprendre un régime politique : la démocratie	Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au V ^e siècle.	D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982
Analyser les dynamiques des puissances internationales	L'empire ottoman, de l'essor au déclin	Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM,...), impuissance des États et des organisations internationales ?
Étudier les divisions politiques du monde : les frontières	Tracer des frontières pour se partager des territoires : la conférence de Berlin (1884-1885) et le partage de l'Afrique.	Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.
S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication	L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.	Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?
Analyser les relations entre États et religions	Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne.	États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement?

Cet enseignement est pluridisciplinaire, il croise les champs de la **littérature**, de l'**art** et de la **philosophie**. Il est ainsi **réparti à parts égales** entre un **professeur de Français** et un **professeur de Philosophie**.

- Pour qui?

Pour tous les élèves désireux d'acquérir une **culture humaniste**.

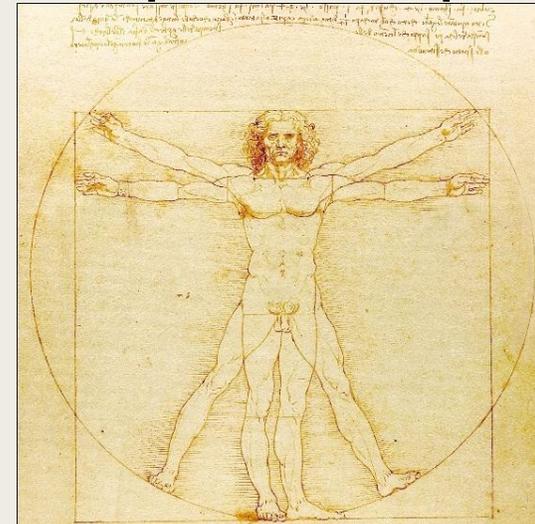
En particulier, pour ceux qui souhaitent s'engager dans les **carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication**.

Mais: La « diversité des approches [fait que cet enseignement] constituera un précieux apport pour des études axées non seulement sur les **lettres** et la **philosophie**, mais aussi sur les **sciences**, les **arts**, le **droit**, les **sciences politiques**, la **médecine** et les **professions de santé** » (BO du 22 janv. 2019)

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Développer une **culture humaniste**, c'est-à-dire qui **croise les regards de plusieurs disciplines** (littérature, philosophie, arts plastiques, cinéma, musique, théâtre, sciences, droit...), à partir de **multiples supports** (extraits d'œuvres littéraires et philosophiques passées et contemporaines, extraits de films, discours d'intervenants extérieurs, témoignages historiques, œuvres musicales, picturales...) afin de développer une **réflexion sur de grandes questions qui touchent à l'homme et à la société**.
- ✓ Sur le **plan méthodologique**: développer une **réflexion personnelle** nourrie et argumentée, développer des **compétences orales ou écrites**. Développer des **compétences de lecture et de recherches**.



Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

➤ Le programme en bref

4 thèmes (2 en 1 ^{ère} – 2 en Term)	Sous-thèmes et quelques exemples de questionnements pour le niveau 1 ^{ère}
<p data-bbox="231 311 774 347">LES POUVOIRS DE LA PAROLE</p> 	<p data-bbox="861 311 2474 401"><u>L'Art de la parole</u>: Quelles sont les fondements de l'éloquence? Quelles sont les techniques élaborées depuis l'Antiquité pour maîtriser la parole?</p> <p data-bbox="861 415 2474 505"><u>L'Autorité de la parole</u>: En quoi la parole nous permet-elle d'exercer un pouvoir sur les autres, sur le monde?</p> <p data-bbox="861 519 2474 609"><u>Les séductions de la parole</u>: En quoi la parole peut être dangereuse et trompeuse? Les séductions de discours amoureux, du récit....</p>
<p data-bbox="244 672 761 762">LES REPRESENTATIONS DU MONDE</p>	<p data-bbox="861 672 2474 762"><u>Découverte du monde et pluralité des cultures</u>: Qu'est-ce qui découle de la confrontation à d'autres cultures? Que nous apprennent-elles sur elles, sur nous?</p> <p data-bbox="861 776 2474 866"><u>Décrire, figurer, imaginer</u>: Comment s'est-on représenté le monde dans les sciences, en littérature, dans les arts et comment cette représentation a-t-elle évolué?</p> <p data-bbox="861 881 2474 971"><u>L'homme et l'animal</u>: En quoi la relation de l'Homme à l'animal est-elle révélatrice de la place que l'on s'attribue dans la nature et dans le monde?</p>
<p data-bbox="282 1033 723 1069">LA RECHERCHE DE SOI</p>	<p data-bbox="861 1033 1607 1069">Education, transmission et émancipation</p> <p data-bbox="861 1083 1437 1119">Les expressions de la sensibilité</p> <p data-bbox="861 1133 1368 1169">Les métamorphoses du moi</p>
<p data-bbox="252 1233 754 1269">L'HUMANITE EN QUESTION</p>	<p data-bbox="861 1233 1454 1269">Création, continuités et ruptures</p> <p data-bbox="861 1283 1215 1319">Histoire et violence</p> <p data-bbox="861 1333 1281 1369">L'Humain et ses limites</p>



Physique - Chimie (PC)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?
- ✓ Le programme de Physique - Chimie de la classe de Première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de Seconde, en mettant particulièrement en avant la **pratique expérimentale** et l'activité de **modélisation**.
 - Pour qui ?
- ✓ Cette spécialité est destinée aux élèves ayant des **acquis solides** en Physique - Chimie ET en Mathématiques en classe de Seconde, et prêts à fournir un **travail personnel** de plusieurs heures toutes les semaines.

Physique - Chimie (PC)

- Quels sont les finalités de cet enseignement ?
- ✓ La spécialité Physique - Chimie prépare, en premier lieu, à des **études scientifiques**. Ainsi, il sera possible de poursuivre des études supérieures dans différentes filières comme :
 - à l'**Université** (licence physique, licence chimie, STAPS, études de santé...),
 - en **CPGE** (MPSI, PCSI, BCPST...),
 - en **écoles d'ingénieurs**,
 - en **IUT** (mesures physiques, sécurité et environnement, chimie et génie chimique...),
 - en **BTS** (chimie, physique...) et bien d'autres encore...

Physique - Chimie (PC)

➤ Le programme en bref

Thème 1 : Constitution et transformations de la matière (partie CHIMIE du programme soit environ 50 % de l'année !)

On étudiera :

- le suivi de l'évolution d'un système, siège d'une transformation ;
- la structure des entités pour rendre compte des propriétés physiques de la matière ;
- les propriétés physico-chimiques, synthèses et combustions d'espèces chimiques organiques.

Thème 2 : Mouvement et interactions (partie la plus « mathématique » du programme)

On étudiera :

- les interactions électriques et les interactions gravitationnelles ;
- la description d'un fluide au repos ;
- le mouvement d'un système.

Thème 3 : L'énergie : conversions et transferts, (retour de l'électricité dans les programmes du lycée)

On étudiera :

- les aspects énergétiques des phénomènes électriques ;
- les aspects énergétiques des phénomènes mécaniques.

Thème 4 : Ondes et signaux (qui peut plaire aux élèves... ou pas, selon leur niveau !)

On étudiera :

- les ondes mécaniques ;
- la lumière : images et couleurs, modèles ondulatoire et particulaire.

Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?

Augmenter l'**exposition à la langue** étudiée afin de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée. (compréhension, production, interaction, passage de l'écrit à l'oral et vice versa)

- Pour qui?

Tous ceux qui veulent **perfectionner leur maîtrise de la langue** anglaise et approfondir leur **connaissance de la culture et de la littérature anglo-saxonne**.
Niveau de langue attendu: en fin de première B2, puis C1 en terminale.

Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement ?

- initier ponctuellement à la **traduction**, travail sur la phonologie (prononciation, intonation)...

-Développer le goût de lire (quel que soit le support)

- se familiariser avec des œuvres tant littéraires qu'artistiques.

Ainsi, les cours s'appuient sur l'étude de livres, de films, de séries, d'œuvres picturales et musicales, de chansons, de poèmes...

Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais)

➤ Le programme en bref

Les **contenus culturels** et **littéraires** sont déclinés en cinq thématiques (deux pour la classe de première, trois pour la classe terminale), **déclinées en axes d'étude**

Thématiques de la classe de première

- « *Imaginaires* »

Axes d'étude : L'imagination créatrice et visionnaire ; Imaginaires effrayants ; Utopies et dystopies

- « *Rencontres* »

Axes d'étude : L'amour et l'amitié ; Relation entre l'individu et le groupe ; La confrontation à la différence

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

➤ Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement?

Cet enseignement se situe dans la continuité de ce qui a été vu au collège et en seconde, et s'inscrit dans 3 grands thèmes où de nouvelles notions seront vues, et d'anciennes notions seront approfondies.

➤ Pour qui?

Pour ceux les élèves à profils variés : ceux qui aiment les sciences (démontrer et prouver ce que l'on avance, manipuler pour illustrer une notion) mais pas uniquement. Les élèves aux profils plus littéraires peuvent également s'y retrouver : analyse et exploitation de documents, synthèses de connaissances.

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Développer une **culture scientifique et générale** qui permette de **comprendre le monde dans lequel nous vivons** (développement durable, écosystèmes, agriculture)
- ✓ Développer des connaissances scientifiques sur des sujets variés pour comprendre le fonctionnement du corps humain, le fonctionnement de la Terre, et ainsi décrypter les nombreuses informations scientifiques qui nous parviennent chaque jour

- ✓ D'un point de vue **méthodologique** :
 - Mettre en œuvre des démarches expérimentales (2h de TP par semaine) pour illustrer les différentes connaissances scientifiques
 - Analyser et comprendre des documents scientifiques

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

➤ Le programme en bref
(n'hésitez pas à aller voir le lien
ci-contre)

https://www.youtube.com/watch?v=o_cwBwKnpLE&fbclid=IwAR1iutSd9hwlgAs2f1IUlfq8poFWqX_HtqOVkSlf5jEfEInov7NZ0Q7u1g

3 thèmes	Sous-thèmes
La Terre, la vie et l'organisation du vivant	<u>Génétique</u> : division cellulaire, l'ADN et sa réplication, mutations de l'ADN, l'histoire du génome humain, expression des gènes, les enzymes et leur fonctionnement,
	L'activité interne de la Terre : structure interne de la Terre, tectonique des plaques
Enjeux contemporains de la planète	Les écosystèmes, les écosystèmes agricoles
Corps humain et santé	<u>Variation génétique et santé</u> : maladies génétiques et de leurs origines, résistance des bactéries aux antibiotiques, origines du diabète, origine des cancers
	<u>Système immunitaire</u> : fonctionnement des défenses de l'organisme, vaccination

Sciences économiques et sociales (SES)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?

C'est un enseignement de 3 disciplines : **science économique, sociologie et science politique** qui vise à fournir une **culture dans ces 3 domaines à tous les citoyens**

- Pour qui?

Pour ceux voulant poursuivre :

- A l'université dans des formations variées : **science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langue étrangère appliquée (LEA), etc**
- En Instituts d'études politiques (IEP).
- En classes préparatoires aux grandes écoles : **économiques et commerciales ; Lettres et sciences sociales**
- En écoles spécialisées : **écoles de commerce et management, écoles de communication et de journalisme, etc.**

Sciences Economiques et Sociales (SES)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ mieux comprendre les **phénomènes économiques, sociaux et politiques contemporains**, et **participer au débat public de façon éclairée**.
- ✓ former les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur : **capacité d'analyse, de traitement de l'information, d'argumentation et de raisonnement**, Ces **compétences** sont développées à l'oral et à l'écrit.

Sciences Economiques et Sociales (SES)

➤ Le programme en bref : il approfondit les thèmes abordés en seconde.

3 disciplines	Thèmes étudiés	Quelques exemples étudiés
SCIENCE ECONOMIQUE	LES MARCHES , leur fonctionnement, leurs défaillances	Ex : les stratégies des entreprises sur les marchés Ex : l'intérêt de la taxe carbone...
	LA MONNAIE : sa création, et le financement de l'économie	Ex : le rôle des banques dans l'économie Ex : les formes et les fonctions de la monnaie
SOCIOLOGIE	La SOCIALISATION	Ex : la socialisation conjugale et professionnelle
	Les LIENS SOCIAUX : leur diversité, leur évolution	Ex : les formes du lien social Ex : les nouvelles sociabilités numériques et le lien social
	La DEVIANCE et ses processus	Ex : les caractéristiques de la déviance Ex : les difficultés de mesure de la délinquance
SCIENCE POLITIQUE	L'OPINION PUBLIQUE et sa formation	Ex : l'opinion publique et la démocratie Ex : le rôle des sondages dans la formation de l'opinion publique
	VOTER : affaire individuelle et collective	Ex : l'analyse de la participation électorale Ex : décrypter les taux de participation électorale
Regards croisés des 3 disciplines	PROTECTION SOCIALE ET GESTION DES RISQUES	Ex : les mécanismes de la protection sociale Ex : les types de risques
	ORGANISATION et GOUVERNANCE des entreprises	Ex : la diversité des entrepreneurs Ex : coopération et conflits dans les entreprises

Mathématiques

➤ Pour qui?

Cet enseignement poursuit vos apprentissages dans les grands thèmes «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités Statistiques» et «Algorithmique» du cycle collège-seconde, dont les champs d'investigation sont très larges et au service aussi d'une multitude de matières comme les Sciences Physiques, les Sciences économiques, la finance, la cryptographie ...

➤ Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?

Pour ceux et celles qui veulent poursuivre des études:

- ✓ A l'université dans des formations variées: mathématiques, sciences physiques, sciences et vie de la Terre, santé, sciences économiques.
- ✓ En CPGE (MPSI, PCSI, BCPST, HEC)
- ✓ En école d'ingénieurs
- ✓ En IUT et BTS

Mathématiques

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

✓ Acquérir des connaissances indispensables à une poursuite d'études dans les divers domaines cités.

✓ Vous travaillerez les six grandes compétences:

- ❖ Chercher, expérimenter
- ❖ Modéliser, simuler
- ❖ Représenter
- ❖ Reasonner, démontrer
- ❖ Calculer
- ❖ Communiquer

dont la maîtrise est un atout essentiel pour la réussite de vos études et dont l'intérêt déborde largement du seul cadre des Mathématiques.

➤ Le programme en bref:

Thèmes	Notions
Algèbre	Suites numériques, modèles discrets Equations, Fonctions polynômes du second degré
Analyse	Dérivation Variations et courbes représentatives de fonctions Fonction exponentielle
Géométrie	Calcul vectoriel et produit scalaire Géométrie repérée (équations de droites, de cercles ...)
Probabilités Statistiques	Probabilités conditionnelles et indépendance Variables aléatoires réelles
Algorithmique	Boucles Notion de liste

Education Physique, Pratique et Culture Sportives

➤ Pour qui?

→ Tous les lycéens ayant une appétence pour les activités physiques & sportives dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles

→ En articulant des contributions pratiques et théoriques, il offre à chaque élève une formation lui permettant d'**envisager diverses orientations dans l'enseignement supérieur au regard de son projet personnel et professionnel**. Ces projets sont multiples et peuvent concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, ou de la protection des personnes. Le choix de cet enseignement de spécialité constitue, pour les élèves, une occasion de construire ou de préciser leur projet ainsi qu'une ouverture vers différentes voies de formation.

→ Qualités requises :

- Avoir un **avis favorable pour un passage en classe de première générale**,
- Etre **motivé par la pratique d'activités physiques variées** (activités de pleine nature, sports collectifs, activités d'opposition, activités artistiques, natation, athlétisme, activités de la forme...)
- Etre **persévérant** dans toutes les pratiques physiques mais aussi être **curieux et ouvert aux enjeux** sanitaires, culturels, sociaux et technologiques qui touchent la pratique physique
- Etre capable de **construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique** relative à la culture

sportive

➤ **Le programme en bref:**

❖ **La pratique de 3 à 4 activités physiques variées** sera proposée en classe de première. Chaque activité fera l'objet de 18 heures de pratique minimum.

❖ **LES APPORTS THEORIQUES (programme de la classe de 1^{ère})**

1) Métiers du sport et du corps humain

À travers cette thématique, les élèves identifient la diversité des secteurs professionnels liés au domaine des pratiques physiques et du corps. Cette thématique les aide à situer leur projet personnel dans le champ des pratiques physiques. Elle peut être articulée avec l'accompagnement personnalisé.

1) Pratique physique et santé

À travers cette thématique, les élèves identifient les effets de la pratique physique sur la santé et le bien-être physique, psychologique et social.

1) Technologie des APSA

À travers cette thématique, les élèves apprennent à caractériser un niveau de performance dans une APSA.

Afin

de faciliter les liens entre la théorie et la pratique, on s'appuie sur une ou plusieurs APSA pratiquées durant l'année dans le cadre de l'enseignement de spécialité.

➤ Le programme en bref:

❖ + réalisation d'un projet :

En classe de première, les élèves conçoivent, mettent en œuvre et évaluent, au sein d'un groupe, un projet relatif à la pratique physique.

Ce projet est préparé à l'aide d'apports théoriques concernant :

- les événements en lien avec la pratique sportive susceptibles d'être supports d'un projet ;
- la conception et la promotion d'un projet.

Le projet est choisi par les élèves avec l'aide de l'enseignant. Il peut concerner toute la classe ou un groupe d'élèves. Il implique les élèves dans un travail collectif de conception, d'animation et d'évaluation dans le cadre duquel ils mobilisent des savoirs théoriques mis au service de réalisations concrètes



La **spécialité EPPCS n'est pas cumulable avec l'option EPS**. Celle-ci peut être néanmoins (re)prise en classe de terminale, pour ceux qui arrêteraient la spécialité en fin d'année de première.

Et enfin.....

- ❖ Certains enseignements ne sont pas présents en tant que spécialités au lycée Pierre Bourdan, mais existent sous la forme d'enseignements optionnels
 - Latin
 - Italien
 - Théâtre (accessible en voie technologique)
 - Cinéma (accessible en voie technologique)
 - EPS (accessible en voie technologique)

Les programmes soulignent l'intérêt des enseignements optionnels, qui permettent de « renforcer ses connaissances ou compléter son profil », gros atout sur Parcousup

- ❖ **D'autres options**, présentes au lycée, pourront **s'ajouter en terminale**:
 - Droit et grands enjeux du monde contemporain
 - Mathématiques expertes (pour ceux qui ont choisi la spé Maths en Term)
 - Mathématiques complémentaires (pour ceux qui ne l'ont pas gardée en Term)